

3 - CONDUITE A TENIR EN CAS D'URGENCE - PARTIE MEDECIN TRAITANT ou à préciser :

Fiche standard et fiches élaborées avec les sociétés savantes pour les pathologies les plus fréquentes sont disponibles sur Eduscol

Fiche spécifique N° 01

Nom / Prénom :	Date de Naissance :
Numéros d'urgence spécifiques éventuels (autres que le 15 ou le 112) :	
Fiche établie pour la période suivante :	

- Dès les premiers signes, faire chercher la trousse d'urgence de l'enfant ainsi qu'un téléphone portable.
- Rester avec l'élève
- Évaluer la situation et pratiquer :

Signes d'appel possibles	Conduite à tenir	Traitement
Toux sèche Gêne respiratoire Essoufflement Respiration sifflante Pâleur Autre :	⇒ Asseoir l'enfant au calme ⇒ Le/la rassurer ⇒ Noter l'heure de début des symptômes ⇒ Garder l'enfant sous la surveillance d'un adulte	Faire inhaler bouffées de Utiliser la chambre d'inhalation La procédure est la suivante : (cf. QR code ci- contre)  - Secouer le spray - Placer le spray dans la chambre - Placer le masque/embout buccal sur le visage - Appuyer UNE fois sur le spray et laisser respirer l'enfant calmement 5 fois - Recommencer autant de fois que noté Autre :
Si dans les minutes suivantes il n'y a pas d'amélioration et en l'absence de signes de gravité		Refaire inhaler bouffées de toutes les minutes pendant Utiliser la la chambre d'inhalation Autre :

Si les signes précédents persistent plus de minutes ou si présence de signes de gravité : appeler le 15 ou 112

Signes de gravité	Conduite à tenir	Traitement
Pas d'amélioration dans les minutes Présence de signes de gravité (d'emblée ou apparition) : • Assis et penché en avant • Difficultés à parler et tousser • Sueurs • Agitation • Trouble de la conscience • Pauses respiratoires	⇒ APPELER le SAMU et suivre les consignes données ⇒ Garder l'enfant sous la surveillance d'un adulte en position assise et au calme ⇒ Informar la famille ⇒ Rassembler les documents utiles pour les secouristes	Continuer à faire inhaler bouffées de outes les minutes jusqu'à l'arrivée des secours Utiliser la chambre d'inhalation (chaque bouffée suivie de 5 respirations) Traitement complémentaire par :

Existence d'une fiche de liaison confidentielle pour le médecin EN

Existence d'un courrier sous pli pour les secouristes

Signature du médecin :

Date :



Fiche de liaison confidentielle - Asthme

Entre le médecin traitant ou de réseau et le médecin de l'éducation nationale

A renseigner par le médecin qui suit l'enfant dans le cadre de ses difficultés et à adresser par l'intermédiaire de la famille au médecin de l'Éducation nationale.
Les renseignements fournis et les documents associés sont très importants pour l'élaboration du PAI.

ENFANT :

Date de naissance :

Etablissement :

MEDECIN :

Spécialité :

Lieu d'exercice

Téléphone :

Mail :

Date de la réalisation de la fiche :

Diagnostic médical principal (joindre tout document médical utile) :

Allergènes ou facteur(s) spécifique(s) déclenchant la crise :

Autres antécédents :

Troubles ou difficultés présentés par l'enfant/l'adolescent :

→ Nature des troubles ou difficultés

→ Manifestations aiguës du trouble

Adaptation des temps de présence dans l'établissement pouvant être souhaitable

Prévenir les parents en cas d'activité physique d'intensité inhabituelle

Aménagement de l'environnement pouvant être souhaitable

Travaux manuels, ateliers de cuisine, éviter la manipulation de :

Aménagements à l'extérieur de l'établissement pouvant être souhaitable

Prévenir la famille à l'avance pour décrire les sorties de classe et s'assurer que les conditions permettront d'appliquer le PAI

Emporter la trousse d'urgence complète avec le PAI comportant la fiche de conduite à tenir en cas d'urgence

Prendre un téléphone mobile et s'assurer de la couverture du réseau

Lors des sorties scolaires, éviter l'exposition et le contact direct avec les animaux à poils (chat, chien, cheval...)

Soins ou traitement à prévoir sur le temps scolaire / dans l'établissement

Joindre une ordonnance à part

Les parents fournissent les médicaments et il est de leur responsabilité de vérifier la date de péremption et de les renouveler dès qu'ils sont périmés. Ils s'engagent à informer l'école ou la structure en cas de changement de la prescription médicale et le médecin de l'éducation

→ Nom du médicament, horaire et modalité de prise :

Existence d'une trousse d'urgence : oui non

Nécessité pour l'enfant/l'adolescent d'avoir sa **trousse d'urgence sur lui** : oui non

La trousse d'urgence contient :

un bronchodilatateur inhalé

une chambre d'inhalation

autre

Evaluation de la gestion de l'urgence ou manifestation aiguë par l'enfant/ l'adolescent :

➤ L'enfant est capable de porter sur lui sa trousse d'urgence en permanence si le contexte le permet :

OUI

NON

NE SE PRONONCE PAS

➤ L'enfant sait quand et comment utiliser les médicaments de sa trousse d'urgence :

OUI

NON

NE SE PRONONCE PAS

➤ L'enfant est capable d'avoir recours à l'adulte en cas de problème :

OUI

NON

NE SE PRONONCE PAS

Les troussees sont fournies par les parents et doivent contenir un double du PAI dont la fiche conduite à tenir en cas d'urgence



Autres remarques, consignes, orientations, informations utiles... :

Cachet du médecin :

Signature :